

目次

【論文】

ニュージーランド保育指針「テ・ファーリキ」における5要素の考え方 — 日本の保育内容5領域との比較から — 平松美由紀（次世代教育学部こども発達学科），長谷 浩也（次世代教育学部教育経営学科） 檜 日佳（次世代教育学部こども発達学科），川瀬 雅（次世代教育学部こども発達学科） 趙 秋華（次世代教育学部こども発達学科）	1
体育・スポーツ関連学部における性の在り方への対応に関する緊急性 — 大学生アスリートを主対象としたセクシャリティに関する意識調査 — 藤田依久子（次世代教育学部こども発達学科），前川 真姫（体育学部体育学科） 高城 佳那（静岡産業大学経営学部心理経営学科），澤井 朱美（日本女子体育大学基礎体力研究所）	13
記述テキストからあきらかになる学生の音楽観 堀上みどり（次世代教育学部こども発達学科）	23
アウトプット活動を取り入れたオンライン授業の設計・開発・実施・評価 井上 聡（次世代教育学部教育経営学科）	35
AI搭載の学習者レベルに合わせた出題を可能にするデジタル教材に関する研究 木戸 和彦（次世代教育学部教育経営学科），橋本 信一（東海大学国際教育センター） 武田亜希子（次世代教育学部教育経営学科（通信教育課程）） 岡崎 弘信（秋田県立大学総合科学教育研究センター）	43
音声文字化アプリを用いた授業プランの開発 — 小学校6年生と中学校3年生の授業検証から — 長谷 浩也（次世代教育学部教育経営学科），清瀬真太郎（姫路市立山田小学校）	51
小学校理科で扱う月の満ち欠けの指導法の開発とその効果の検討 — 三次元で展開される時間空間概念を育む困難さの解消を目指して — 平松 茂（次世代教育学部教育経営学科）	61
The number of k -simplices in the barycentric subdivision of an n -simplex 松尾健太郎（次世代教育学部教育経営学科）	73
住民組織の共同性とスポーツ施設開発の公共性の接続 — 地域に根ざした「ローカル」スポーツ化の実践 — 嘉門 良亮（体育学部体育学科）	79
大学生競技者の心理的特徴に関する研究 崔 回淑（体育学部体育学科）	89

中学校・高等学校教員養成課程（保健体育）に在籍する学生の教師効力感の特徴 — コロナ禍における実習指導を通して — 平田 佳弘（体育学部体育学科），京林由季子（岡山県立大学保健福祉学部）	95
譲渡制限法理に関する一考察 伊藤 政也（経営学部現代経営学科）	105
The Effects of IFRS Adoption on Earnings Predictability of Japanese Firms Juhjung KANG（Faculty of Business Administration International Pacific University）	115
成績と授業満足度に影響を与える要因の研究 — 簿記のオンライン授業を対象にして— 手嶋 竜二（経営学部現代経営学科），金川 一夫（九州産業大学商学部）	133
日本製造業のサービス化と生産性 中西 敏之（経営学部現代経営学科）	143
地方議会のオンライン化に関する一考察 林 紀行（経営学部現代経営学科）	153
調査発表型オンライン日本語授業におけるグループ作業と個人作業の比較 — 課題遂行利便性と学習効果の学生自己評価結果から — 范 一楠（経営学部現代経営学科）	163
授業外の時間を活用するための日本語学習ツールの開発 — 語彙学習カードゲームVocabulary Battlersの実践を例に — 呂 建輝（経営学部現代経営学科），安原 凜（国際・教養教育センター）	169
米国の経済教育普及における大学経済教育センターの役割と活動 小川 正人（国際・教養教育センター）	179
幼稚園児の保護者に対する子どもの姿勢についてのアンケート調査 天野 勝弘（スポーツ科学センター），渡邊 奈々（國學院大學人間開発学部） 小林咲里亜（帝京科学大学），水原佐和子（アルファ医療福祉専門学校） 浅野 幹也（体育学部体育学科），三浦 孝仁（体育学部体育学科）	187
環太平洋大学ニュージーランド校・日本研究学科における語学交換プログラムの事例研究 山本 純子（IPU New Zealand School of Language and Culture・Japanese Studies） 滝 麻衣（IPU New Zealand School of Language and Culture・Japanese Studies） スティーブン オーコナー（IPU New Zealand Bachelor of Contemporary International Studies・TESOL & Language Studies Major）	197
【研究ノート】 文禄・慶長の役における稷山の戦いに関する韓国歴史教科書の記述の誤りについて 小川 隆章（環太平洋大学名誉教授）	207

教員養成段階の大学生によるインタラクティブな学習指導案の作成に関する研究 — ICT機器活用能力に着目して — 齋藤 祐一（体育学部体育学科）	215
コロナ禍における大学生の身体活動量およびこころの実態調査 十河 直太（体育学部体育学科）	221
大学アスリートにおける慢性足関節不安定症の実態調査 簗戸 崇史（体育学部健康科学科），廣重 陽介（体育学部体育学科） 山口 龍星（早稲田大学大学院スポーツ科学研究科）	227
留学生の環境問題に対する意識と行動に関する調査 王 新（国際・教養教育センター），尹 帥（国際・教養教育センター）	233
【実践報告】	
コロナ禍における子育て支援の研究 — 幼稚園教諭養成課程の領域「表現」に関する取り組み — 後藤 由佳（次世代教育学部こども発達学科），神谷 匠海（次世代教育学部こども発達学科） 中村 大河（次世代教育学部こども発達学科），藤原 亮大（次世代教育学部こども発達学科） 十河 秋帆（次世代教育学部こども発達学科），脇田 清加（次世代教育学部こども発達学科）	239
保育者養成課程学生の栄養素等摂取状況に関する調査 趙 秋華（次世代教育学部こども発達学科）	243
オンライン授業による音楽演習の実践報告 高崎 展好（次世代教育学部こども発達学科）	249
教員養成課程における心理教育プログラム（その2） — オンライン集中学習会での取り組み — 赤松久美子（次世代教育学部教育経営学科），浅田栄里子（次世代教育学部教育経営学科） 高橋 直樹（次世代教育学部教育経営学科）	255
剣道授業におけるマスクの着用が運動強度に及ぼす影響 — 異なる運動強度の素振りに着目して — 浦部 隼希（体育学部体育学科）	263
教員志望の大学生におけるハンドボール授業の展開について — 体育学科3年生を対象として — 和所 泰史（体育学部体育学科）	267
障がい者アスリートとともに創り・学ぶアダプテッドスポーツ教育 宮本 彩（体育学部健康科学科）	277
BJTビジネス日本語能力テストの特徴と認知度 大平真紀子（国際・教養教育センター）	283

【研究資料】

保育者養成課程に在籍する大学生の心理的特徴

小島 啓子（次世代教育学部こども発達学科）…………… 289

大学生女子ハンドボール競技者のフィールド測定および筋力測定値のパーセンタイル順位表

高山 慎（体育学部体育学科）…………… 295

体育・スポーツ系大学における就職支援プログラムの検討

— 2020年度体育学科における就職状況から —

常浦 光希（体育学部体育学科），田原 陽介（青山学院大学コミュニティ人間科学部）…………… 301

ハムストリングスへの経皮的吸引刺激が等速性筋力へ与える影響

河野 儀久（体育学部健康科学科），渋谷 智也（IPUスポーツ科学センター）

飯出 一秀（体育学部健康科学科），濱浪 一則（竜操整形外科病院）…………… 307