

目 次

【論 文】

近世朝鮮社会の4つの特徴に関する付加的考察

小川 隆章（環太平洋大学名誉教授） 1

想起説は「メノンのパラドクス」への応答か

—『メノン』におけるプラトンの教育思想—

酒井健太郎（次世代教育学部こども発達学科） 11

米国小学校教員による「安全」に関する単元指導の論理

— デューイ市民性教育論の現代的展開 —

中原 朋生（次世代教育学部こども発達学科） 21

女子学生のダイエットと身体状況並びに生活習慣

新沼 正子（安田女子大学教育学部児童教育学科）、田村 綾子（経営学部現代経営学科） 31

乳幼児期の保育における保育者と子どもの関わりに関する一考察

— 領域「人間関係」に着目した保育者の役割を考える —

平松美由紀（次世代教育学部こども発達学科） 37

保育者養成課程における「ピアノの発表会」の意義再考

堀上みどり（次世代教育学部こども発達学科） 49

学生によるオンライン授業の点検・評価

井上 聡（次世代教育学部教育経営学科） 59

遠隔授業における外部人材の活用パターンの開発

— 小学校国語科を事例として —

長谷 浩也（次世代教育学部教育経営学科）、村津 啓太（新温泉町立照来小学校） 69

簿記の成績に影響を与えるプロセスの分析

— 日本人と留学生との比較 —

手嶋 竜二（経営学部現代経営学科）、金川 一夫（九州産業大学商学部） 77

日本企業の競争力低下に関する一考察

— その真因と復活の処方箋 —

中村 久人（経営学部現代経営学科） 87

ビッグデータ分析結果的経営情報と担当役員

藤森 友明（経営学部現代経営学科） 99

動詞連用形の連濁と語構成

— 目的格関係の場合 —

呂 建輝 (経営学部現代経営学科)	109
-------------------------	-----

学習者オートノミーを育成するコース運営の試み

— 自己調整学習の自己省察に着目して —

安原 凜 (国際・教養教育センター)	117
--------------------------	-----

The effectiveness of the Language Exchange Session on Students Studying Japanese as a Foreign language at University Level in New Zealand

山本 純子 (School of Language and Culture・Japanese Studies),

滝 麻衣 (School of Language and Culture・Japanese Studies),

スティーブン オーコナー (Bachelor of Contemporary international Studies・TESOL & Language Studies Major) … 123

The Benefits of Cultural Attraction in Learning Japanese History: The Perceptions Among Undergraduate Students

スティーブン オーコナー (Bachelor of Contemporary international Studies・TESOL & Language Studies Major) … 137

【研究ノート】

女子ジュニア新体操選手の食生活の実態と保護者の食に関する意識調査

趙 秋華 (次世代教育学部こども発達学科)	143
-----------------------------	-----

学校体育授業における器械運動系種目の障害事故

— 日本スポーツ振興センター「学校事故事例検索データベース」の分析から —

平塚 卓也 (体育学部体育学科)	149
------------------------	-----

【実践報告】

大学生を対象とした発達障害に関する意識調査

佐々木史之 (体育学部体育学科)	155
------------------------	-----

大学男子バスケットボール選手におけるリバースランジ3RM挙上重量と無酸素性パワー, ジャンプ力, スピード, アジリティ能力との関係性

國友 亮佑 (体育学部体育学科), 森 億 (男子バスケットボール部監督)

高山 慎 (体育学部体育学科), 江波戸智希 (体育学部体育学科)

国際センターの国際交流活動への取り組み

— 2019年度 国際交流推進室の活動報告 —

田村 綾子 (経営学部現代経営学科)	165
--------------------------	-----

【研究資料】

Aesthetic Group Gymnasticsの概要とコーチングシステム

— IFAGG及びフィンランド体操協会の資料から —

川瀬 雅 (次世代教育学部こども発達学科)	177
-----------------------------	-----