

# 日本の私立高等学校におけるAdvanced Placement (AP) の 活用例と可能性

## Case study and potential possibility of Advanced Placement (AP) in a Japanese private high school

環太平洋大学国際学科・教育研究所／広尾学園中学校・高等学校

池田 富一

IKEDA, Tomikazu

Institute for Science & Education

HIROO GAKUEN Junior & Senior High School

広尾学園中学校・高等学校

金子 暁

KANEKO, Satoru

HIROO GAKUEN Junior & Senior High School

環太平洋大学国際学科・教育研究所／広尾学園中学校・高等学校

植松 久恵

UEMATSU, Hisae

Institute for Science & Education

HIROO GAKUEN Junior & Senior High School

**キーワード：**Advanced, Placement, AP, College Board, 海外大学進学, 広尾学園中学校・高等学校

**要旨：**本稿は米国の非営利団体College Boardが運営する、大学基礎レベルのカリキュラムと試験のプログラムであるAdvanced Placementについて、その概要と具体的な導入手順及び科目と評価などを示すとともに、まだ日本国内に事例がほとんどない中でAdvanced Placementを導入し、2018年、2019年にわたって海外大学進学者数を飛躍的に伸ばしている私立一条校の広尾学園高等学校でのAdvanced Placementの取組を事例として取り上げた。こういった現実的かつ具体的な事例の共有によって、日本の学校教育の確実な国際化に寄与することを意図している。

### I. はじめに

東京都内にある、学校教育法第一条に定められた学校（以下「一条校」という。）の私立高等学校において、帰国子女入試を行なっている学校は約110校である。また、帰国子女入試を実施していない私立学校においても、一定数の帰国子女生徒が在籍しているのが実情であり、それだけ東京の私立高等学校では帰国子女の存在が一般化している。

2016年外務省の統計によれば海外の在留邦人子女（長期滞在者）の小学生は58,227名、中学生は21,024名、合計すると79,251名もの邦人子女が海外には在留している。その79,251名のうち、日本人学校に通う生徒は20,001名であり、他の約6万人の小中学生は現地校やインターナショナルスクールに通い英語で学習している。

このような海外において英語で学んだ多くの邦人子

女が、帰国したのちに日本国内の様々な私立高等学校に進学・編入することになるのだが、本稿ではこうした帰国子女たちが海外で身につけてきた英語力を更に伸ばし、より高度な学習機会を提供するためのカリキュラムとしてAdvanced Placement（以下「AP」という。）の、私立高等学校における活用例と今後の可能性を取り上げる。

APとは米国の非営利団体College Board（以下「カレッジボード」という。）が運営している大学の教養レベルの授業とその試験を提供するプログラムである。

このAP試験の成績は以前より米国の大学において入学試験選抜の評価資料として利用されているが、欧州の大学においても入学選抜に利用されており、年々受験者数が増加している。なお、APを運営しているカレッジボードは米国における入学試験の標準テストの一つであるSATも運営している。

現在、日本国内において国際的なカリキュラムとしてはAPよりも国際バカロレアのディプロマ・プログラムのほうがよく知られているが、APもまた海外大学入学選抜における評価資料として重視されている。

APは、一定以上の成績を収めれば、大学入学選抜の重要な評価資料となり、また大学入学後の単位として認定されるプログラムであるが、日本の一条校でカレッジボードの認定を受けてAPの授業を開設、運営している学校は少ない。その内の一校であり、日本で最初にAPを導入した東京都港区にある広尾学園高等学校での実践事例をもとに、日本の私立高等学校におけるAP導入のメリットを考察する。

## Ⅱ. AP授業開設手順

Step 1：38科目から開設科目を選択

APは38科目あり、その中からどの科目を実施するか、各学校の特色等を考慮して決定する。

Step 2：カリキュラムや設備確認

実施するAP科目におけるカリキュラムと必要な設備等について確認する。

Step 3：費用の確認

各科目で使用する教科書代や副教材代、授業に必要な教材や道具の確認をする。洋書の教科書等は日本の教科書と比較してかなり高価である。各科目にかかる費用の概算は、カレッジボードのサイトにも記載がある。

Step 4：生徒の学習到達レベルの確認

APのレベルは、大学教養課程相当と言われている。そのレベルの授業を履修し、内容を習得できる生徒がどれだけいるかの確認が必要である。

Step 5：AP授業開設承認

「AP Course Audit」というオンライン上のフォームに必要事項を記入し、提出する。この承認を得られなければ、「AP」と名の付く授業を開講することは出来ない。

AP Course Auditのフォームは、その教科のシラバスを考える教員が記入する。その後、APコーディネーターによるシラバスチェックを経て、カレッジボードへ提出する。AP Course Auditを提出後、60日以内にカレッジボードから承認の可否連絡が届く。承

認を得られた場合には、授業開設が可能となり、その後は毎年カリキュラム等を見直し、更新手続きをしていくこととなる。

## Ⅲ. APを取得できる科目一覧と受験生数

現在、APを取得できる科目は下記38科目ある。

- Art History \*
- Biology \*
- Calculus AB \*
- Calculus BC \*
- Chemistry \*
- Chinese Language and Culture
- Comparative Government and Politics \*
- Computer Science A \*
- Computer Science Principles
- English Language and Composition \*
- English Literature and Composition \*
- Environmental Science \*
- European History \*
- French Language and Culture
- German Language and Culture
- Government and Politics (US) \*
- Human Geography \*
- Italian Language and Culture
- Japanese Language and Culture
- Latin
- Macroeconomics \*
- Microeconomics \*
- Music Theory
- Physics 1 : Algebra-Based \*
- Physics 2 : Algebra-Based \*
- Physics C : Electricity and Magnetism \*
- Physics C : Mechanics \*
- Psychology \*
- Research
- Seminar
- Spanish Language and Culture
- Spanish Literature and Culture
- Statistics \*
- Studio Art Drawing \*
- Studio Art 2-D Design \*
- Studio Art 3-D Design \*
- US History \*

- World History (Modern) \*

- アンダーラインは広尾学園がAP授業を開設している科目
- 米印\*は2019年度に広尾学園が会場となりAP試験を行った科目

生徒はAPの授業を履修しなくても、独学によってAP試験を受験することが可能である。そのため、高等学校側としては、AP授業を開設していない科目であっても、生徒のAP試験受験を前提としたハイレベルな授業が学校で展開されていれば、生徒はAP試験

で高成績を収める可能性が出てくる。また、学校外でAP科目を学ぶためのオンライン授業もあり、今後はそれらをうまく活用する履修スタイルも普及していくであろう。

その結果、日本におけるAP試験へのハードルも下がり、より多くの日本の高校生がAP試験を受験できるようになることが想定できる。これはAP授業がほとんど普及していない日本の高等学校において、海外大学を目指す生徒にとって有効な改善策になると考えられる。

2019年の世界におけるAPの科目毎の受験者数は下記の通りである。

#### <2019年AP試験科目別受験者数（世界）>

Exam Name	# of Students Taking (2019)
English Language and Composition	573,171
United States History	496,573
English Literature and Composition	380,136
Gov. and Politics - United States	314,825
World History	313,317
Psychology	311,215
Calculus AB	300,659
Biology	260,816
Human Geography	225,235
Statistics	219,392
Spanish Language and Culture	187,133
Environmental Science	172,456
Physics 1	161,071
Chemistry	158,847
Macroeconomics	146,091
Calculus BC	139,195
European History	100,655
Computer Science Principles	96,105
Microeconomics	91,551
Computer Science A	69,685
Physics C: Mechanics	57,131
Seminar	43,441
Studio Art: 2-D Design	37,749
Spanish Literature	29,345
Physics C: Electricity & Magnetism	25,342
Art History	24,476
Physics 2	23,802
Gov. and Politics - Comparative	23,522
French Language and Culture	23,249
Studio Art: Drawing	21,769
Music Theory	18,864
Research	15,724
Chinese Language and Culture	13,853
Latin	6,083
Studio Art: 3-D Design	6,040
German Language and Culture	5,160
Italian Language and Culture	2,658
Japanese Language and Culture	2,479
<b>Total Number of AP Exams Taken</b>	<b>5,098,815</b>
<b>Total Number of Students Taking AP Exams</b>	<b>2,825,710</b>

AP試験は英語で受験することになるため、英語を母国語としない者にとっては言語面で不利になる傾向がある。一方、日本の一条校の理数カリキュラムは世界標準から見てもレベルが高く、他国と比べて成績面で有利に働く傾向がある。

#### IV. APの試験実施とスコア

まず、AP試験実施にはカレッジボードの認定を受ける必要があり、その認定までの手続きに必要な情報はカレッジボードのHPで手に入る。AP試験は毎年5月に2週間の日程で行われるため、高等学校側としては校内もしくは近隣の施設に試験会場（受験室）の設置が必要となり、試験監督の人員も必要となる。

その試験監督者の決定や管理をする役割はAPコーディネーターが行うのが通常である。このAPコーディネーターは管理職、スクールカウンセラー、教職員の中でAPの授業を担当しない者かつ家族でAPを受験する者がいないことが条件となる。広尾学園高等学校にはインターナショナルコースがあり、そのコース長（管理職）がAPコーディネーターを務めている。

AP試験の受験料は1科目あたり124ドルであり、そのうち9ドルが試験会場校の手当てとして戻される仕組みとなっている。

APは以下のような5段階のスコア（5が最高）で評価され、3以上の場合は大学側から単位として認定される可能性があるが、大学によっては4または5のみ単位として認める大学もある。

5 : extremely well qualified

4 : well qualified

3 : qualified

2 : possibly qualified

1 : no recommendation

#### V. AP試験を実施するためのステップ

##### Step 1 : School Code付与

AP試験の会場となるには、カレッジボードから6桁のSchool Code（学校コード）を得る必要がある。米国外の学校が学校コードを得るには、International Secondary School Code Request Formを記入し、フォームの最後に記載されている場所へ送付する。

#### <International Secondary School Code Request Form>

<b>INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL CODE REQUEST FORM</b> <small>Complete both sides of this form to apply for a school code number</small>			
<small><b>Virtual / Internet schools</b> may be eligible to receive exam scores depending on answers provided via the questionnaire below. Virtual / Internet schools seeking to administer exams will be reviewed on a case by case basis and are required to submit a testing plan. Contact ETS-Code Control for a testing plan template. <b>Home schools</b> are NOT eligible to administer College Board exams. Home schools should review the procedures for home-schooled students for individual test programs at <a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a>.</small>			
<b>Check all boxes that apply</b>	<b>I am requesting a school code for:</b> <input type="checkbox"/> AP® <input type="checkbox"/> PSAT/NMSQT® <input type="checkbox"/> SAT® <input type="checkbox"/> ACT <span style="float: right;"><b>I want to:</b> <input type="checkbox"/> Become a score recipient <input type="checkbox"/> Administer assessments</span>		
<b>1. Official School Name:</b> _____			
<b>a. Shipping Address (may not be Postal Box):</b> _____ _____ (city) (county) state (zip)		<b>b. Mailing Address (if different from shipping):</b> _____ _____ (city) (county) state (zip)	
<b>c. Telephone number:</b> (____) _____		<b>d. Fax number:</b> (____) _____	
<b>e. School E-mail Address:</b> _____		<b>f. School Website:</b> _____	
<b>g. Are you a member of a school district?</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<b>If yes, list the school district:</b> _____	
<b>h. Do you share this address with any other school/organization?</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<b>If yes, list the school:</b> _____	
<b>2. When was the school established?</b> ____/____/____ mm/dd/yy			
<b>3. Has your school ever used a <u>different name, address, or code</u>?</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No			
<b>a. If so, enter old information here:</b> _____			
<b>b. If a merger, list all schools/codes affected:</b> _____			
<b>4. Type of School (check all that apply):</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> public  <input type="checkbox"/> charter school  <input type="checkbox"/> other (submit explanation with this form)           </div> <div> <input type="checkbox"/> church school or other religious  <input type="checkbox"/> Home School Association           </div> <div> <input type="checkbox"/> private (independent)  <input type="checkbox"/> correspondence           </div> <div> <input type="checkbox"/> correctional youth facility  <input type="checkbox"/> course delivery primarily online           </div> </div>			
<b>5. Enter the number of students <u>enrolled</u> in each grade:</b> 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____			
<b>6. Please list the name(s) of the diploma(s) or credential(s) conferred to students upon successful completion of your offered course of study.</b> _____			
<b>7. Do you hold test preparation classes or tutoring activities to prepare students for the AP, PSAT/NMSQT, SAT or other exams?</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No <b>If yes, you must provide a description of the programs offered and submit it together with this request.</b>			
<small>Rev. 04/07/2014</small>			<b>Continued on the next page</b>
			<small>For Office Use Only</small> CODE NUMBER _____ DATE _____



8. Are you accredited by one of the agencies/organizations listed on the attached College Board Approved Accreditation list? ☐ Yes ☐ No  
 If yes, which one and provide documentation? \_\_\_\_\_ School's accreditation expiration date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_mm/dd/yy  
 If no, are you accredited by any other agency/organization? ☐ Yes ☐ No If yes, please note the agency/organization: \_\_\_\_\_

9. Enter the number of full-time students taught **on-site during the day** for each grade: 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
 a. What days and hours are students required to be on-site for instruction? \_\_\_\_\_

10. Total number of secondary school (grades 9-12) teachers: Full-time \_\_\_\_\_ Part-time \_\_\_\_\_

11. Are any relatives of students enrolled in grades 9-12 employed as teachers or administrators at this school? ☐ Yes ☐ No  
**If yes, how many teachers and administrators are related to students?** Teachers \_\_\_\_\_ Administrators \_\_\_\_\_

12. Total number of secondary school teachers with the highest college degree as:  
 Less than Bachelor's \_\_\_\_\_ Bachelor's \_\_\_\_\_ Master's \_\_\_\_\_ Doctorate \_\_\_\_\_

13. Which academic disciplines are included in a typical student's schedule at this school each year? (check all that apply)  
☐ English ☐ Math ☐ History ☐ Science ☐ Foreign Language ☐ Other (please list): \_\_\_\_\_

14. School has previously administered (check all that apply): ☐ AP ☐ PSAT/NMSQT ☐ SAT ☐ Other : \_\_\_\_\_ (note test center # \_\_\_\_\_)  
 Please enter the date of the most recent administration for any of these exams. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_mm/dd/yy

15. School primarily teaches: ☐ On-site during the day ☐ On-line ☐ On-site during the evening  
☐ Independent/Home School ☐ Other (please explain) \_\_\_\_\_

16. Please answer the following questions about test security. ☐ Not Applicable- My institution only wants to receive scores.  
 a. Will testing be held at the address listed in #1? ☐ Yes ☐ No  
 b. Test material received by (name & title): \_\_\_\_\_  
 c. Where would test material be received? ☐ Main Office ☐ Loading Dock ☐ Other (please specify) \_\_\_\_\_  
 d. Where would test materials be stored? \_\_\_\_\_  
 e. Can the storage area be locked? ☐ Yes ☐ No  
 f. Name and title of individual responsible for maintaining the security of test materials: \_\_\_\_\_  
 g. Would any non-employed persons (office helpers, student aides, parents, or students) have access to this storage area? ☐ Yes ☐ No

**By signing this form I confirm that all of the information provided is true and accurately describes the school named on this form. I understand that if any of the information is false, deactivation of the high school code and/or legal action may result.**

Signature of Head of School Only: \_\_\_\_\_

Print Name of Head of School: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**This form must be *notarized* for your high school code request to be processed.**

Notary's Signature: \_\_\_\_\_

This sworn before me on this the \_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_, \_\_\_\_

My commission expires: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Send your completed High School Request Form to: ETS – Code Control  
 P.O. Box 6200, Mail Stop 25-Q  
 Princeton, NJ 08543 USA**

**Email: codecontrol@ets.org  
 Phone: 609/771-7091  
 FAX: 973/735-0392**

## Step 2：APコーディネーターの選出

APコーディネーターは、学内においてAPプログラムを管理運営する責任者である。AP試験の登録、発注、試験料の支払い、保管、配布、返却等を行う。繰り返しとなるが、APコーディネーターはAPの試験に関する科目を教える教員であったり、家族がAP試験の受験者であってはならない。

## Step 3：AP Participationフォームの記入

オンライン上にあるParticipationフォームを記入する。8月に校長とコーディネーター宛にAP登録と発注というページにアクセスするためのコードが届く。11月15日までに全ての項目を記入して提出する。

## Ⅵ. APを入学評価資料として採用している国と地域

米国発祥のAPであるが、米国の大学で受験にAPを必須としている大学は無い。しかし、AP科目を履修した生徒は、実際に大学進学した際により高い学習成果を収めるため、アメリカの大学はAP試験の結果を入学試験の際に高く評価しているという実情がある。

米国に隣接するカナダでも同様である。

欧州系の大学（オーストラリアを含む）では、日本で教育を受けている生徒がAPで高評価を取得した場合、ファンデーション（大学進学準備）コースの入学を必要とせずに直接大学へ入学することができる。最も合格が難しい大学の一つであるUniversity of CambridgeやUniversity of Oxfordでは、5科目のAP試験で全てのスコアが5であることを大学への出願要件としている。その他のイギリスの難関大学では、3科目のAP試験でスコアが「5, 5, 4」や「5, 4, 4」という条件を課しているところが多く、その科目数とスコアを得れば直接大学へ出願することができる。ただし、本来APは大学入学試験のためではなく、大学レベルの学習を高校生が修得して、大学入学後の履修単位とするために設定された試験であることを忘れてはならない。

## Ⅶ. 広尾学園高等学校の生徒達

広尾学園高等学校では2015年からAP授業を開設し、2016年からAP試験の実施会場となっている。そ

れ以降、海外大学の合格者数は伸びており、とりわけAPスコアを利用してイギリスのUniversity of ManchesterやUniversity of Birmingham, University of Nottingham, University of Sheffield, University of Edinburgh, University of Glasgowを始めとした欧州の大学に合格する流れが目立っている。

もちろん、AP発祥の地である米国においてもBrown UniversityやDartmouth College, University of Pennsylvaniaといったアイビーリーグの大学やGeorgia Institute of Technology, UC Berkeley, UCLAなどに合格しており、2018年-2019年の2年間だけを見ても海外大学の合格者数は155大学に上り急伸している。

このような結果から判断すると、APスコア提出を出願要件としている欧州の大学はもちろんであるが、APスコアの提出を出願要件としていない米国大学でも、入学試験選抜時においてはAPスコアが重要な参考資料として扱われていると考えられる。

広尾学園高等学校ではAP試験の結果により、AP受験生のなかで特に優秀な評価を得た生徒だけが受賞するAP Scholarに複数名が選ばれている。

## VIII. おわりに

日本の教育現場においてもグローバル化が叫ばれて久しいが、中学校・高等学校のカリキュラムがそれを本気で見据えているか甚だ疑問である。グローバル化には、目先の英語教育だけでなく、生徒達が世界視点で将来を見据え、どのような人材になりたいのかを明確化できる教育が必要となる。そのための進路指導も同様である。日本の中高生が海外の大学を知り、そこに進学するための準備を行う際に本稿に記載した内容が多少なりとも参考になることを願うと同時に、日本国内における世界視点での職業選択、そしてそのための大学への進路指導が盛んになり、世界で活躍できる人材がさらに誕生することを願う。

## 【引用・参考文献】

- 1) 外務省ホームページ：外務省在留邦人子女数統計（長期滞在）  
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000171467.pdf> (2019.12.16取得)
- 2) College Board (AP) ホームページ：<https://ap.collegeboard.org>
- 3) College Board ホームページ：Consider the

Costs. Retrieved December 10, 2019, from <https://blog.prepscholar.com/list-of-ap-exams>

- 4) College Boardホームページ (2019). Get Approved to Administer Exams. Retrieved October 22, 2019, from <https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/start-grow-ap/start-ap/get-approved>
- 5) College Boardホームページ (2019). International Secondary School Code Request Form. Retrieved October 22, 2019, from <https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/professionals/college-board-international-code-request-form.pdf>
- 6) College Boardホームページ (2019). The SAT and SAT Subject Tests, International Code List. Retrieved October 22, 2019, from <https://collegereadiness.collegeboard.org/pdf/sat-international-code-list.pdf>
- 7) College Board ホームページ (2019). Higher Education Recognition of SAT®, SAT Subject Tests™, and AP® (Excluding U.S.). Retrieved October 22, 2019, from <https://international.collegeboard.org/xlsx/college-board-higher-education-recognition-policies.xlsx>
- 8) Edwards, Halle. PrepScholar, Complete List of AP Courses and Tests. Retrieved September 29, 2019, from <https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/start-grow-ap/start-ap/how-your-school-can-offer-ap/consider-costs>