

# 目次

## 【論文】

Introducing Web-Based English Learning Applications in the Japanese University Classroom ロバート・オレクサ（次世代教育学部こども発達学科）	1
大学生における睡眠状況と健康管理 新沼 正子（安田女子大学教育学部児童教育学科），平松 恵子（びわこ学院大学教育福祉学部子ども学科）， 田村 綾子（経営学部現代経営学科）	13
H・ハメル『朝鮮幽囚記』に見られる朝鮮社会の4つの特徴 小川 隆章（環太平洋大学名誉教授）	19
反転授業による英文法授業の質的転換 井上 聡（次世代教育学部教育経営学科）	29
賞賛獲得欲求・拒否回避欲求とBig Fiveの関連について 吉澤 英里（次世代教育学部教育経営学科）	37
ベトナム人日本語学習者の日本語の産出における長音化現象 尹 帥（次世代教育学部国際教育学科），安原 凜（次世代教育学部国際教育学科）	43
Digital Content Creation in an L2 Classroom using a Project-based Approach Design and Pilot ファスコ ウィリアム ローレンス（次世代教育学部国際教育学科）	51
Analysis of derogative terms usage and toxicity in conversation between players — Comparison of League of Legends and DoTA2 — チャン・タイン・トゥン（次世代教育学部国際教育学科），リブレニャク・サラ（次世代教育学部国際教育学科）	65
健康教室参加者における閉じこもりに関する研究 早田 剛（体育学部健康科学科）	75
日本およびアジア8ヶ国のビジネス文化と解雇法制 — 中小企業の視点による国際比較分析 — 安達 明久（経営学部現代経営学科）	81
日商簿記検定の合否判別に関する予備的研究 — 生活習慣および学修習慣のアンケートを用いて — 手嶋 竜二（経営学部現代経営学科），金川 一夫（九州産業大学商学部）	93
中国多国籍企業の対EU直接投資（FDI）に関する一考察 — EUへのアップヒル型直接投資と吉利汽車の事例を中心に — 中村 久人（経営学部現代経営学科）	103

政治分野における男女共同参画推進法とその課題 ：2019年統一地方選挙と参議院議員通常選挙の分析から 林 紀行（経営学部現代経営学科）	113
大学の経営学専門科目における自立型学習モデルの構築 — 知識伝達型科目における「教えない授業」— 堀上 明（経営学部現代経営学科）	123
Towards effective teaching: Induction for a changing higher education context. STEPHEN O'Connor (IPU New Zealand)	135
Practice of a teaching method with active learning and classroom involvement in IPU New Zealand YAMAMOTO, Junko (IPU New Zealand)	145
<b>【実践報告】</b>	
保育者養成課程学生の運動指導における困難感 — 模擬授業を目的とした指導案作成を通して — 趙 秋華（次世代教育学部こども発達学科）、川瀬 雅（次世代教育学部こども発達学科）	157
環太平洋大学体育学部における中・高保健体育科教員養成に向けた「キャリア形成」に関する実践（1） — 2019年度前期における実践の現状と課題 — 田邊 良祐（体育学部体育学科）、森 億（体育学部体育学科）、佐藤 正敏（体育学部体育学科）、 赤松 敏之（体育学部体育学科）、平田 佳弘（体育学部体育学科）、浅野 幹也（体育学部体育学科）、 和所 泰史（体育学部体育学科）、長谷川晃一（体育学部体育学科）、小澤 尚子（体育学部体育学科）	163
訪問型スポーツ・レクリエーションが障害児の運動意欲に与える影響 小玉京士朗（体育学部健康科学科）、早田 剛（体育学部健康科学科）、 畑島 紀昭（体育学部健康科学科）、古山 喜一（体育学部健康科学科）	169
国際センターの国際交流活動への取り組み — 2018年度 国際交流推進室の活動報告 — 田村 綾子（経営学部現代経営学科）	175
<b>【研究資料】</b>	
保育者養成学科に在籍する大学生の意識調査 小島 啓子（次世代教育学部こども発達学科）	187