

目 次

【論 文】

3歳児の水を用いる遊びに関する研究

— 砂遊び場面の分析から —

平松美由紀（次世代教育学部こども発達学科）…………… 1

知的障害の実行機能支援研究の位相に関する検討

大野呂浩志（次世代教育学部教育経営学科）…………… 11

私立の体育大学生の教育実習における学びについての事例研究

— 保健体育教員としての資質・能力に着目して —

柴山 慧（体育学部体育学科）、白石 翔（体育学部体育学科）

坂本 康輔（体育学部体育学科）、富岡 宏健（広島大学大学院人間社会科学研究科）

石飛 朱萌（広島大学大学院人間社会科学研究科）、清田 美紀（体育学部体育学科）

福田健太郎（広島大学大学院人間社会科学研究科）、早田 剛（体育学部体育学科）…………… 21

大学生活への期待と実態に関する調査

— 大学1年生から3年生を対象として —

宮本 彩（体育学部健康科学科）、本村 大輔（経済経営学部現代経営学科）

畑島 紀昭（体育学部健康科学科）、木戸 和彦（次世代教育学部教育経営学科）

岡田 航平（京都大学大学院教育学研究科）、常浦 光希（体育学部体育学科）…………… 29

【総 説】

高等学校新学習指導要領に見られる国際バカロレアとの類似と相違

— 学習指導要領 外国語編とIB Language Bに着目して —

三垣 雅美（経済経営学部現代経営学科）…………… 37

【研究ノート】

論理的思考力の育成における反論の有効性の検証

— 香西秀信『反論の技術』の理論を取り入れて —

内田 仁志（次世代教育学部教育経営学科）…………… 47

領域「環境」から生活科の内容5・6へつながる学びのプロセス

— 自然の不思議さに気付かせる「遊び」を通して —

三堀 仁（次世代教育学部教育経営学科）…………… 55

【実践報告】

イベント運営が大学生トレーナーの意識に与える影響

— 「第26回学生トレーナーの集い」運営を通して —

河野 儀久（体育学部健康科学科）…………… 63

【研究資料】

海水浴場開設期間の砂浜温，海水温，気温

小崎 遼介（次世代教育学部こども発達学科），正木 大夢（京都大学医学研究科）

和田茉奈実（ユナイテッドインターナショナルビジネススクール），丹治 和也（大阪大学基礎工学研究科）

井上 美如（ボンド大学大学院ビジネススクール），松永あゆみ（神戸ライフセービングクラブ）…………… 69

大学生活への期待と進路の関係について

— 大学4年生を対象として —

常浦 光希（体育学部体育学科），平松美由紀（次世代教育学部こども発達学科）

伊住 継行（岡山大学大学院教育学研究科），影山 映里（環太平洋大学キャリアセンター）

宮本 彩（体育学部健康科学科）…………… 73